

PLAN TUTORIAL PARA LA ACTIVIDAD A DISTANCIA POR BLOQUES ASPECTOS GENERALES

	HH	1GO ZIKLOA	2.ETA 3. ZIKLOA
<p>Komunikazio orokorreko kanala familientzat eta ikasleentzat Canal de comunicación general para familias y alumnado</p>	<p>Familiarekin korreo eta telefono bidez kontaktuan jarriko gara lan nola egingo dugun adierazteko.</p> <p>Comunicación a la familia (correo y teléfono) informando de la situación y de cómo se trabajará en este caso.</p>	<p>Familiaren Gmail posta elektronikoko helbide elektronikoa</p>	<p>Ikasleen Hezkuntzako posta-kontua.</p> <p>Cuenta de correo de Educación del alumnado.</p>
<p>Eguneko ordutegia Horario diario</p>	<p>Las actividades propuestas serán abiertas y no conllevarán obligatoriedad.</p> <p>Las actividades serán semanales. Uno de los objetivos fundamentales de éstas es el refuerzo y la relación con un idioma (euskara) que no es su lengua materna en muchos casos. También se incluyen cuentos y canciones en inglés.</p> <p>Proposatutako jarduerak irekiak izango dira eta ez dira nahitaezkoak izango.</p> <p>Jarduerak aste betean zehar egitekoak izango dira.</p> <p>Markatuko dugun helburu orokorretariko bat euskerarekiko errefortzua izango da, kasu askotan ikasleen ama hizkuntza ez delako. Era berean, ingeleseko kantu eta ipuinak ere bidaliko zaizkie haurrei.</p> <p>Jardueretako irudiak eta narrazioak zaintzen ahaleginduko gara eta era berean, proposamen ireki, entretenigarri eta motibatzaileak bidaltzen. Familiak erabakiko dute noiz egin</p>	<p>Aurrez aurreko eskola-jarduera jarraituko da.</p> <p>Se seguirá el de la actividad lectiva presencial.</p>	<p>Aurrez aurreko eskola-jarduera jarraituko da.</p> <p>Se seguirá el de la actividad lectiva presencial.</p>

	<p>jarduera/proposamena eta zenbat denbora eskeini honi.</p> <p>Ikasle bakoitzarekin bideo dei bana egingo da astero, bideo dei hauek talde txikietan egingo dira, 3-4 haurreko taldeetan, eta 20 minutukoak izango dira gutxi gora behera. Bideo dei horietan ekintza desberdinak gauzatuko dira: asmakizunak, jolasak, oinarritzko kontzeptuak...</p>		
<p>Lan plataformak Plataformas de trabajo</p>	<p>Meet, correo electrónico, drive y el blog.</p> <p>Meet, korreo elektronikoa, drive eta bloga.</p>	<p>Drive,Meet,Gmail</p>	<p>Meet, Classroom.</p>
<p>Atención a la Diversidad</p>	<p>Llamadas individuales. Se harán las adaptaciones necesarias para que el alumnado pueda acceder a las propuestas enviadas desde ciclo.</p> <p>Banakako deiak egingo dira. Beharren arabera moldaketak egingo dira ikasle guztiek aukera izan dezaten proposamenak egiteko. HLUk plan bere plana egingo du</p>		
<p>Evaluación</p>	<p>Se recogerá la información recibida de las familias</p> <p>Familiek emandako informazioa jasokoda.</p>	<p>Irakasle-taldeak eskatutako proposamen guztiak ebaluatuko dira.</p>	<p>Egindako eta bidalitako lanen erregistroa, proposamenetan parte hartzea.</p> <p>Registro de tareas realizadas y entregadas, participación en las propuestas.</p>
<p>Coordinación docente</p>	<p>Etengabeko irakaslegoaren koordinazioa asteko ikaslegoaren lanari buruzko erabakiak hartzeko. Ordutegian asteko koordinazio orduak errespetatuko dira.</p> <p>Konfinamendu osoa izatekotan, bideo deiak egingo dira (astean behin). Bilera horietan bai tutoreak baita espezialistak egongo dira. Horretaz aparte, tutoreek beste bilera bat egingo dute astelko lanak zehazteko.</p> <p>Coordinación continua del profesorado para tomar decisiones sobre la carga de trabajo semanal que se enviará al alumnado. Se respetarán las horas de coordinación asignadas en el horario semanal.</p>		

	En caso de cierre total, se llevarán a cabo a través de videoconferencias semanales (una o más, las necesarias). En ellas participará el profesorado del nivel con especialistas del nivel. Para decidir el contenido del trabajo semanal, se realizará otra reunión entre las tutoras del nivel.
Trabajo emocional	Emozional arloari asteko programazioan espazio konkretu bat emango zaio, garrantzitsua delako. Vemos muy importante darle un espacio concreto en la programación semanal al aspecto emocional. Hay que buscar tiempo y momentos para este apoyo

PLAN TUTORIAL PARA LA ACTIVIDAD A DISTANCIA POR BLOQUES ASPECTOS GENERALES

	HH	1GO ZIKLOA	2.ETA 3. ZIKLOA
Komunikazio orokorreko kanala familientzat eta ikasleentzat Canal de comunicación general para familias y alumnado	Familiarekin korreo eta telefono bidez kontaktuan jarriko gara lan nola egingo dugun adierazteko. Comunicación a la familia (correo y teléfono) informando de la situación y de cómo se trabajará en este caso.	Familiaren Gmail posta elektronikoko helbide elektronikoa	Ikasleen Hezkuntzako posta-kontua. Cuenta de correo de Educación del alumnado.
Eguneko ordutegia Horario diario	Las actividades propuestas serán abiertas y no conllevarán obligatoriedad. Las actividades serán semanales. Proposatutako jarduerak irekiak izango dira eta ez dira nahitaezkoak izango. Jarduerak aste betean zehar egitekoak izango dira.	Aurrez aurreko eskola-jarduera jarraituko da. Se seguirá el de la actividad lectiva presencial.	Aurrez aurreko eskola-jarduera jarraituko da. Se seguirá el de la actividad lectiva presencial.
Lan plataformak Plataformas de trabajo	Meet, correo electrónico, drive y el blog.	Drive, Meet, Gmail	Meet, Classroom.

	Meet, korreo elektronikoa, drive eta bloga.		
Atención a la Diversidad	<p>Llamadas individuales. Se harán las adaptaciones necesarias para que el alumnado pueda acceder a las propuestas enviadas desde ciclo.</p> <p>Banakako deiak egingo dira. Beharren arabera moldaketak egingo dira ikasle guztiek aukera izan dezaten proposamenak egiteko. HLUk plan bere plana egingo du</p>		
Evaluación	<p>Se recogerá la información recibida de las familias</p> <p>Familiak emandako informazioa jasokoda.</p>	<p>Irakasle-taldeak eskatutako proposamen guztiak ebaluatuko dira.</p>	<p>Egindako eta bidalitako lanen erregistroa, proposamenetan parte hartzea.</p> <p>Registro de tareas realizadas y entregadas, participación en las propuestas.</p>
Coordinación docente	<p>Etengabeko irakaslegoaren koordinazioa asteko ikaslegoaren lanari buruzko erabakiak hartzeko. Ordutegian asteko koordinazio orduak errespetatuko dira.</p> <p>Konfinamendu osoa izatekotan, bideo deiak egingo dira (astean behin). Bilera horietan bai tutoreak baita espezialistak egongo dira. Horretaz aparte, tutoreek beste bilera bat egingo dute astelko lanak zehazteko.</p> <p>Coordinación continua del profesorado para tomar decisiones sobre la carga de trabajo semanal que se enviará al alumnado. Se respetarán las horas de coordinación asignadas en el horario semanal.</p> <p>En caso de cierre total, se llevarán a cabo a través de videoconferencias semanales (una o más, las necesarias). En ellas participará el profesorado del nivel con especialistas del nivel. Para decidir el contenido del trabajo semanal, se realizará otra reunión entre las tutoras del nivel.</p>		
Trabajo emocional	<p>Emozional arloari asteko programazioan espazio konkretu bat emango zaio, garrantzitsua delako.</p> <p>Vemos muy importante darle un espacio concreto en la programación semanal al aspecto emocional. Hay que buscar tiempo y momentos para este apoyo</p>		

